

## خلاصه ی تجربیات آموزشی و پژوهشی



### مشخصات

نام: آزاده

نام خانوادگی: بزرگی

نام پدر: محمد جواد

شناسنامه: ۹۹۳:

متولد: ۱۳۵۸، زرین شهر

وضعیت تاهل: متاهل (دارای یک فرزند)

### مدارک تحصیلی

دکتر: آموزش زبان انگلیسی با grade A از دانشگاه تهران

فارغ التحصیل دکتر: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش با معدل ۱۹,۳۲ از دانشگاه تهران

کارشناسی ارشد: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش با معدل ۱۹,۲۱ از دانشگاه تهران

کارشناسی ارشد: آموزش زبان انگلیسی با معدل ۱۸,۲۰ از دانشگاه الزهرا

کارشناسی: ادبیات زبان انگلیسی, دانشگاه الزهرا, بهمن ماه ۱۳۸۰

### سابقه تدریس

- دبیرستان استعدادهای درخشان حضرت زینب، شهرستان ری، ۱۳۸۱ تا کنون
- دبیرستان فرزندگان ۱ تهران: ۱۳۸۶ تا کنون
- دبیرستان فرزندگان ۲ تهران: ۱۳۸۶ - ۱۳۸۸
- دبیرستان فرزندگان ۶ تهران: ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶
- دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران: ۱۳۹۵

### زمینه پژوهشی مورد علاقه

- فلسفه ذهن
- علوم شناختی
- پدیدارشناسی آموزش اخلاقی

### افتخارات

- رتبه دوم کنکور کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت
- رتبه چهارم کنکور کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی
- رتبه اول کنکور دکترای فلسفه تعلیم و تربیت

## انتشارات

- مصاحبه بازجویانه (ترجمه)، دایره نیروی انتظامی (۱۳۸۸).
- اخلاقیات آموزشی (ترجمه)، دانشگاه تهران (در دست چاپ).
- ذهن، یادگیری و آموزش. (ترجمه). انتشارات انگاره. مترجمان: محمود تلخایی، آزاده بزرگی، لاله صحافی. (۱۳۹۵).
- بهسازی کلاس درس (ترجمه). دانشگاه فرهنگیان. مترجمان: محمود تلخایی، آزاده بزرگی، لاله صحافی. (۱۳۹۵).
- خلاقیت آموزشی: مقایسه نظام های آموزشی استرالیا، ژاپن و ایران (تالیف). انتشارات جهاد دانشگاهی. افضل السادات حسینی و آزاده بزرگی. (۱۳۹۵).

## مقالات

- ماهیت مسئولیت در تربیت از دیدگاه امانوئل لویناس (۱۳۹۷). آزاده بزرگی، خسرو باقری، اکبر رهنما. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. ۶۰، ۲۰-۴۴.
- انسجام بین شناخت و هیجان در تربیت (۱۳۹۵). محمود تلخایی، خسرو باقری نوع پرست، آزاده بزرگی، لاله صحافی، آزاد محمدی. فصلنامه تازه های علوم شناختی. ۱۸-۳، ۶۸-۸۴.
- بررسی تاثیر نگاه هرمنوتیکی- زبانی آگوستین بر ویتگنشتاین و دلالت های تربیتی (۱۳۹۲). آزاده بزرگی، فاطمه زیباکلام. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت. ۳-۱، ۲۷-۴۷.
- مقایسه نظری و عملی خلاقیت در کلاس های درس معلمان ایرانی و استرالیایی (۱۳۹۱). افضل السادات حسینی، آزاده بزرگی. مجله پژوهش های کاربردی روانشناختی. ۳-۴، ۷۵-۹۰.

Hoseini dehshiri, Afzal sadat, and Azadeh Bozorgi. The Consideration of Iranian and Australian Teachers Role in Developing Creativity in Their Classroom. **International Journal of multidisiplinary** 1, no. 2 (2012): 575-585.

## پژوهش ها

- مبانی آموزش از منظر علوم شناختی (۱۳۹۳). محمود تلخایی و آزاده بزرگی. موسسه مطالعات علوم شناختی.
- بررسی فلسفه رمانتیک گرایی با تکیه بر آرای کالریج و دلالت های تربیتی آن (۱۳۹۱). آزاده بزرگی و فاطمه زیباکلام. دانشگاه تهران.
- مبانی نظری و عملی خلاقیت در معلمان ایرانی (۱۳۹۰). آزاده بزرگی و افضل السادات حسینی. دانشگاه تهران.

## کنفرانس

- اصول و روش های تربیت مسئولیت در فضای مجازی در نگاه "معطوف به دیگری" امانوئل لویناس (۱۳۹۷). انجمن فلسفه تعلیم و تربیت تهران. دانشگاه زاهدان.
- ماهیت مسئولیت در یادگیری مداوم با توجه به نگاه "معطوف به خود" کانت و نگاه "معطوف به دیگری لویناس" (۱۳۹۵). انجمن فلسفه تعلیم و تربیت تهران. دانشگاه اهواز.
- رویکرد آموزش اخلاقی اوکشات (۱۳۹۳). انجمن فلسفه تعلیم و تربیت تهران. دانشگاه کرمان.
- تحلیل نگاه دریفوس با تکیه بر رویکرد انسان عامل خسرو باقری. انجمن فلسفه تعلیم و تربیت تهران. دانشگاه کرمان.