

چکیده مقالات همایش ملی کتب علوم اسلامی و انسانی دانشگاهی و

مرجعیت علمی

(به همراه کتاب‌شناسی مرجعیت علمی در ایران)

رئیس همایش: دکتر حمید شهریاری

نائب رئیس همایش: دکتر پروانه شاه‌حسینی

دبیر علمی همایش: دکتر عبدالله عابدینی

دبیر اجرایی همایش: دکتر مهدی رفعتی‌پناه مهرآبادی

اعضای کمیته علمی همایش: دکتر سیدرضا میرنظامی (استادیار، سیاست‌گذاری علم و فناوری و صنعت، دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر سیدمحمد رضا امیری طهرانی‌زاده (دانشیار، پژوهشکده اقتصاد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)، دکتر عبدالرضا نوروزی چاکلی (استاد، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شاهد)، دکتر کیارش فرتاش (استادیار، مدیریت تکنولوژی، گروه سیاست‌گذاری علم و فناوری، دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر علی‌اصغر پورعزت (استاد، گروه مدیریت دولتی دانشگاه تهران)، دکتر فیروز اصلانی (دانشیار، گروه حقوق عمومی و بین‌الملل دانشگاه تهران)، دکتر فرج‌الله علی‌قنبری (دانشیار، پژوهشکده علوم سیاسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)، دکتر محمد احمدی‌منش (استادیار، گروه مطالعات تاریخی و محیطی، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت))، دکتر محمد آرمند (دانشیار، گروه علوم رفتاری، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت))، دکتر طالب زندی (استادیار گروه علوم رفتاری، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت))، دکتر محمدعلی رضای (استادیار، گروه مطالعات تاریخی و محیطی، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت))، دکتر محمدعلی فتح‌اللهی (دانشیار، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)، دکتر علی شمس‌الدینی (دانشیار، دانشگاه تربیت مدرس).

اعضای کمیته اجرایی همایش: دکتر محمدرجاء صاحب‌دل، زهرا فداکار، الهام نظری، پریسا خیلدار، امیرحسین حسینی، لیلا صادقی

برگزارکنندگان همایش: سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

حامیان همایش: پژوهشگاه علوم و فناوری ایران (ایرانداک)، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، مؤسسه آموزش عالی آل طه، دانشگاه ارومیه، دانشگاه هنر اصفهان، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه رازی، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه مازندران، دانشگاه علم و فرهنگ، دانشگاه پیام نور، دانشگاه مهارت ملی، دانشگاه کاشان، دانشگاه بجنورد، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دانشگاه امام حسین علیه‌السلام.

هیئت داوران همایش: دکتر محمد احمدی‌منش، دکتر محمدشاهین تقدیمی، دکتر حمیدرضا خادمی، دکتر مهدی خاقانی اصفهانی، دکتر مهرداد رایجیان اصلی، دکتر مهدی رفعتی‌پناه مهرآبادی، دکتر مجید رضای، مه‌ریان، دکتر محمدعلی رضای، دکتر عبدالرسول شاکری، دکتر عبدالله عابدینی، دکتر عبدالرسول فروتن، دکتر امیرعلی مازندرانی، دکتر محسن مسعودیان، دکتر فواد مولودی

چهار

فهرست

صفحه	عنوان
۱	پیشگفتار نائب رئیس همایش
۲	پیشگفتار دبیر علمی همایش
۵	مرجعیت علمی و کارآفرینی
	زهره احقاقی
۷	تحلیل مفهومی پژوهش‌های حوزه مرجعیت علمی در ایران
	حمید احمدی
۹	چرخش نظام معرفتی در تمدن اسلامی: ریشه‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی
	محمد احمدی‌منش
۱۰	تفکر انتقادی و مرجعیت علمی
	سیدمحمد رضا امیری طهرانی
۱۲	الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی و مرجعیت علمی
	زهره اینانلو
۱۳	نقش محوری علوم انسانی و اجتماعی در مرجعیت علمی
	جعفر بحرینی
۱۴	از حکمرانی مبتنی بر علوم انسانی - اجتماعی بومی تا مرجعیت علمی
	جعفر بحرینی
۱۵	جایگاه تفکر انتقادی در توسعه علمی
	مهرداد برون
۱۶	نقش نوآوران اثرگذار در تحقق مرجعیت علمی دانشگاه‌ها در علوم انسانی اجتماعی
	محمد بیدهندی
۱۷	مروری تحلیلی بر حکمرانی دانش‌پایه و دانش مرجع
	احمد بیگلری
۱۸	جایگاه و نقش مرجعیت علمی در حکومت جهانی اسلام
	حسین پورمحمی آبادی
۲۰	ارزیابی نمود شاخص‌های مرجعیت علمی در کتب درسی علوم انسانی ...
	محمدشاهین تقدیمی، امیرعلی مازندرانی
۲۰	نقش زبان معیار در ارتقای کیفیت و مرجعیت متون علمی و آموزشی
	احمد تقی‌خانی

صفحه	عنوان
۲۲	از تکرار سرفصل‌ها تا تکرار مفاهیم: نگاهی به شیوه نگارش کتاب‌های «کلیات حقوق اساسی» محمدجواد حسینی
۲۳	مرجعیت علمی دانش «سیاست جنایی» در علوم جنایی؛ آسیب‌شناسی کتب دانشگاهی «سیاست جنایی» مهدی خاقانی اصفهانی
۲۵	تحلیل و ارزیابی راهبردی اسناد بالادستی سازمان سمت به منظور ارتقای مرجعیت علمی آن طیبه دهقانپورفرشاه، ابراهیم فتحی
۲۶	مرجعیت علمی در گرایش‌های سنتی رشته حقوق مهرداد رایجیان اصلی
۲۸	نقش کارگزاران علم در مرجعیت علمی سعیده رجب‌زاده
۳۰	شاخص‌های مرجعیت علمی دانشگاه در رشته مهندسی برق ... محمد رجبی سبدانی
۳۱	تفکر انتقادی، مهارتی ضروری برای ایجاد و حفظ مرجعیت علمی در ایران احد رضایان قیه‌باشی، سجاد طاهرخانی، احسان طهماسب
۳۲	راهبردهای نشریات علوم انسانی و علوم پایه ایران در ارتقای مرجعیت علمی علی‌رضا قلی‌فامیان
۳۴	سمت، سپهر عمومی و تاریخ: چگونگی اتصال وجه عام تاریخ به وجه خاص و تخصصی ... مهدی رفعتی‌پناه مهرآبادی
۳۵	مسئولیت اجتماعی دانشگاه و مرجعیت علمی مجید رضانی مهریان
۳۶	رابطه میان سواد علمی عمومی و مرجعیت علمی: بررسی فرصت‌ها و تهدیدها زهرارزگر
۳۸	مؤلفه‌های کتاب درسی دانشگاهی در کمک به ارتقای مرجعیت علمی نظام آموزشی طالب زندی
۴۰	چالش‌ها و سازوکارهای بنیادین تحقق مرجعیت علمی در حوزه آموزش کودکان ... سیدحسین سیادتیان
۴۳	مرجعیت علمی و تمدن اسلامی و دنیای معاصر فرزانه سرگزی، مهدی قادری
۴۵	الزامات فناوری‌های نوین هوشمند در تحقق مرجعیت علمی علوم اسلامی حبیب سریان
۴۶	نقش سازمان «سمت» در گسترش آموزش باستان‌شناسی در ایران محمدرضا سعیدی

صفحه	عنوان
۴۷	مرجعیت علمی نقشه‌های جغرافیایی پروانه شاه‌حسینی
۴۸	نقش برنامه‌ها و شاخص‌های علمی در تحقق مرجعیت علمی محمدعلی شفق
۴۹	تحقق مرجعیت علمی ایران در گرو باور و عمل به منظومه فکری مقام معظم رهبری علی اصغر حمزه شلمزاری
۵۱	مرجعیت علمی در عرفان اسلامی و شرقی: بررسی مفهوم بیداری در اشعار مولانا و حافظ ... لیلا صادقی
۵۲	بین‌المللی‌سازی آموزش عالی و مرجعیت علمی: بررسی تجربیات موفق جهانی ... مریم صنیع اجلالی
۵۴	پادپخش‌های دانشگاهی: ابزاری نوین برای بازآفرینی مرجعیت علمی ... داوود طالقانی، علی طالقانی
۵۷	تحلیل دو کتاب دارای مرجعیت علمی حقوق بین‌الملل در زبان فارسی عبداله عابدینی
۵۷	جانمایی مرجعیت علمی علوم انسانی اسلامی در حکمرانی علم محمد اسماعیل عبداللہی، مهدی ملکی
۵۸	مرجعیت علمی دانشگاه‌ها در ترویج فقه حکومتی و حمایت از منفعت عمومی ... محمد مهدی غریب‌زاده کرمانی، سجاد عسکری
۵۹	تحول در مرجعیت علمی با استفاده از فناوری‌های هوش مصنوعی ... اکرم فتحیان دستگردی
۶۱	نقش فناوری‌های نوین و داده‌کاوی در ارتقای مرجعیت علوم انسانی و توسعه دانش میان‌رشته‌ای زهره فداکار
۶۳	بومی‌سازی دانش و مرجعیت علمی در ایران: ضرورت‌ها و چالش‌ها فائزه فرازنده‌پور، مریم کشوری، لیلا مهاجرانی
۶۴	ارائه چارچوبی برای کاربردی‌سازی و اثربخشی علوم انسانی در دانشگاه‌ها ... کیارش فرتاش، امیرهادی عزیزی
۶۶	آینده‌نگاری راهبردی؛ ضرورتی برای تحقق مرجعیت علمی در علوم انسانی زهره قراگوزلو فرهاد
۶۷	استخراج ویژگی‌های کتب درسی مرجع دانشگاهی با تأکید بر حوزه علوم انسانی اجتماعی حسین قلی‌پور
۶۸	مدل‌ها و الگوهای مرجعیت علمی دانشگاه محمد کارکنان نصرآبادی

صفحه	عنوان
۷۰	تحلیل تطبیقی مفهوم عدالت در نهج البلاغه و فلسفه مدرن ... محمد مهدی کاتب قوجه بگلو، علی اکبر عبداله زاده
۷۱	دلایل عدم مرجعیت علوم انسانی و اجتماعی در ایران مجید کافی
۷۳	تحلیل برنامه درسی هتلداری از منظر مرجعیت علمی ... نسرین کاظمی
۷۴	تحلیل چالش ها و فرصت های بین المللی سازی در آموزش عالی ایران رامین کسانی، محمد تقی نظریور
۷۵	تأثیر شاخص های برند سازی در بازاریابی دیجیتال برای موفقیت میزان فروش شرکت های دانش بنیان رسول کنعانی
۷۶	شناسایی شاخص های مرجعیت علمی در کتب درسی علوم انسانی امیر علی مازندرانی، محمد شاهین تقدیمی
۷۷	فناوری های نوین و باز تعریف مرجعیت علمی: از زیر ساخت دانایی تا قدرت نرم جهانی زهرا مجیدی، محبوبه مصاحبی، ملیکا مداحی
۷۸	دانشگاه و مرجعیت علمی: از نهاد آموزشی تا کنشگر تمدنی مهدی محمدزاده، محسن خاکی
۷۹	اسلام و مرجعیت علمی پیام محمودی
۸۰	نقش زبان فارسی در مرجعیت علمی بر مبنای اندیشه های مقام معظم رهبری خدایار مختاری، امیر حسین جنتیان، فاطمه صادقی
۸۱	بررسی مرجعیت علمی امام محمد باقر (ع) و تأثیرات تحول آفرین ایشان در علوم اسلامی حسین مرادی نسب
۸۲	علم و فضای گفتمانی جامعه: امکان سنجی مرجعیت علمی در بستر فرهنگ عمومی محبوبه مصاحبی، زهرا مجیدی، ملیکا مداحی
۸۳	موانع مرجعیت دانشگاه در ایران حسین مطیع، محمد علی مطیع
۸۴	میان رشتگی در پژوهش ورزی علوم انسانی به مثابه مسیری برای مرجعیت علمی علیرضا منجمی
۸۵	مرجعیت علمی شاهنامه پژوهی در ایران فؤاد مولودی
۸۷	مدیریت دانش از نظریه تا پیاده سازی، راهبردی برای مرجعیت دانش بومی در ایران علی مهدی

صفحه	عنوان
۸۸	نقش کتاب‌های درسی زبان و ادبیات انگلیسی در شکل‌گیری تفکر انتقادی و ارتقای مرجعیت علمی آزاده مهرپویان
۸۹	دستیابی به مرجعیت علمی در زمینه علوم انسانی اسلامی در جهان اسلام ... سید محمد تقی موحد ابطحی
۹۰	مرجعیت علمی و استاد خوب و متعالی محسن نیازی
۹۲	مرجعیت علمی و نوآوری پژوهشی محسن نیازی، محمد کارکنان نصرآبادی
۹۳	بررسی نقش نوآوری اجتماعی در تحقق مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی محسن نیازی، اکرم دهقانی، محمد کارکنان نصرآبادی
۹۵	مرجعیت علمی در حل مسائل جامعه: تحلیلی جامع و نوآورانه با تمرکز بر ایران محسن نیازی، فرزانه سرگزی
۹۶	مرجعیت علمی و بازطراحی حکمرانی: علم‌محوری به مثابه رکن توسعه پایدار محسن نیازی، زهرا مجیدی، محبوبه مصاحبی، ملیکا مداحی
۹۷	نقش تفکر انتقادی در تقویت مرجعیت علمی و نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی ثمانه یزدانی
۹۸	کتاب‌شناسی مرجعیت علمی در ایران

پیشگفتار نائب رئیس همایش

درباره تعریف مرجعیت علمی و لایه‌های آن وفاق کاملی وجود ندارد و تعاریف متعددی از آن شده است. با وجود این، با توجه به شاخص‌های تحقق مرجعیت علمی که به دو بخش عمده نرم‌افزار و سخت‌افزار تقسیم می‌شوند و شامل آموزش و پژوهش بین‌المللی، چاپ کتاب و کسب امتیازات علمی بین‌المللی، اختراعات، ایده‌ها و اختراعات تجاری‌سازی شده، پژوهش در پروژه‌های صنعتی و دولتی، مشارکت در تولید محصولات و خدمات بین‌المللی، کسب رتبه‌های بین‌المللی مانند شاخص جهانی نوآوری (GII)، میزان سرمایه‌گذاری در تحقیق و توسعه، کسب درآمد مراکز علمی از تجاری‌سازی و دستاوردهای پژوهشی، معرفی حوزه‌های جدید و نوظهور فناوری و مانند آن می‌باشند، درمی‌یابیم که مهم‌ترین راهبرد سیاستی از این مفهوم در تولید علم و فناوری متجلی می‌شود، زیرا مرجعیت علمی به دنبال برتری علمی برای رفع مشکلات اجتماعی و کارآفرینی و ارزش افزوده اقتصادی در جامعه است. بدین ترتیب مرجعیت علمی می‌تواند به عنوان مهم‌ترین محور در توسعه کشور در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی نقش بسزایی ایفا کند. برای دستیابی به شاخص‌های مرجعیت علمی، ابتدا بایستی گفتمان‌سازی و جریان‌سازی فکری در بین فرهیختگان جامعه رخ دهد تا با اشتراکات و اجماعات به‌دست آمده، امکان پیمودن سایر مراحل فراهم شود. از جمله وظایف سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی علوم اسلامی و انسانی (سمت) بر مبنای اساسنامه آن تصنیف، تألیف و ترجمه مآخذ درسی دانشگاهی و برگزاری همایش‌های علمی است. این سازمان تاکنون بیش از دو هزار و ششصد عنوان کتاب چاپ اول در حدود چهار میلیون و ششصد هزار جلد و بالغ بر سیزده هزار و پانصد عنوان کتاب تجدید چاپی در بیش از سی و هشت میلیون جلد در حوزه علوم اسلامی و انسانی به چاپ رسانده و در اختیار جامعه دانشگاهی قرار داده است و تعدادی از آن‌ها جوایز ارزنده‌ای از مراکز معتبر علمی کشور دریافت کرده‌اند. به مدد این پشتوانه علمی، مقدر و مقرر شد سازمان سمت، به عنوان مهم‌ترین متولی تولید علم در خصوص علوم اسلامی و انسانی در جامعه دانشگاهی با پیشینه چهل‌ساله نخستین همایش ملی کتب علوم اسلامی و انسانی دانشگاهی در مرجعیت علمی در سال جاری را برگزار نماید. امید است دستاورد این همایش بتواند بر غنای گفتمان مرجعیت علمی در کشور بیفزاید و به تولید نقشه راه آن یاری رساند.

دکتر پروانه شاه‌حسینی

نائب رئیس همایش

پیشگفتار دبیر علمی همایش

پس از طرح موضوع مرجعیت علمی در جامعه علمی کشور در سال ۱۳۸۴، مقالات و کتب متعددی در خصوص تبیین ابعاد مختلف این مفهوم به رشته تحریر درآمد. در سال‌های اخیر نیز موضوع برگزاری همایش‌هایی در سطح کشور جهت تبیین هرچه بیشتر مفهوم مرجعیت علمی بوده است. یکی از این همایش‌ها از سوی مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق با عنوان «به سوی مرجعیت علمی» در سال ۱۳۸۷ برگزار شد. دیگری، از سوی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور وابسته به وزارت علوم در سال ۱۴۰۲، و مورد دیگر به وسیله دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد در سال ۱۴۰۲ برگزار شده است. از این رو، این مفهوم و ابعاد مختلف آن مورد توجه جامعه علمی کشور قرار گرفته است. شایان ذکر اینکه آثار نگاشته شده حول محور مرجعیت علمی لزوماً به رشته یا گرایش علمی خاصی محدود نبوده‌اند و بر همین اساس، نویسندگان متعددی از رشته‌های مختلف علمی اعم از علوم انسانی، فنی و پزشکی در این زمینه قلم‌فرسایی کرده‌اند.

از دیگر سو، در باب اهمیت مرجعیت علمی همین بس که این مفهوم در اسناد مختلف بالادستی، مانند سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، سیاست‌های کلی علم و فناوری، سیاست‌های ملی اقتصاد مقاومتی، نقشه جامع علمی کشور، قانون برنامه پنجم توسعه، قانون برنامه ششم توسعه، قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، سند تحول دولت، لایحه برنامه هفتم توسعه، از اولویت‌های علمی کشور شناخته شده است. همچنین، مرجعیت علمی در کنار دیپلماسی علمی، از اولویت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. در تعریف اولیه مرجعیت علمی گفته شده است: «دسترسی و استفاده بهینه از شبکه جهانی دانش». در این مسیر کشوری که خواهان مرجعیت علمی است نه تنها باید در مقوله علم و شاخه‌های علمی سخنی برای گفتن داشته باشد، بلکه باید نسبت به پایش پیشرفت کمی و کیفی علم در کشورهای دیگر نیز آگاهی لازم را کسب نماید؛ بر این اساس، یک کشور می‌تواند با تمرکز بر حوزه‌های خاص دانش نسبت به تبدیل شدن به یک قطب علمی در منطقه و جهان و در نهایت نسبت به ارتقای سطح رفاه در جامعه خود و تعالی بشر اقدام کند. از طرف دیگر، در تعریف دیپلماسی علمی گفته شده است:

«دیپلماسی علمی استفاده از همکاری‌های علمی بین کشورها برای رسیدگی به مشکلات مشترک و ایجاد مشارکت‌های سازنده بین‌المللی بر مبنای خرد، علم، نوآوری و فناوری برای مقابله با معضلات ملی و جهانی، مانند تغییرات آب و هوا یا بیماری‌های همه‌گیر جهانی است»؛ بر این مبنای مرجعیت علمی می‌تواند به عنوان ابزاری برای حل مشکلات و چالش‌های مشترک بشریت در سطح جهانی با همکاری سایر کشورها به کار گرفته شود. در این مسیر، بی‌تردید آموزش بخش بسیار مهمی در تبدیل شدن به مرجعیت علمی و ورود به حوزه دیپلماسی علمی است. آموزش دانشگاهی نیز بدون در اختیار داشتن کتب درسی معتبر و مرجع در هر یک از شاخه‌های دانش امری غیرممکن است. از این رو، شاید بتوان گفت کتب استاندارد آموزشی از نخستین مؤلفه‌های مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی است.

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی و انسانی دانشگاهی (سمت) نیز به عنوان متولی اصلی تدوین کتب علوم اسلامی و انسانی در دانشگاه‌ها، یکی از مراکز علمی مهم کشور است که مسئولیت مهم ترویج علوم انسانی از طریق تهیه کتاب‌های آموزشی استاندارد را بر عهده دارد؛ از این رو، برپایی همایشی حول محور «نقش کتاب درسی دانشگاهی در مرجعیت علمی» می‌تواند به ارتقای هرچه بهتر نقش کتاب دانشگاهی در منظومه دیپلماسی و مرجعیت علمی کمک کند. براساس بند ۷ ماده ۲ اساسنامه سازمان سمت، یکی از وظایف و اختیارات سازمان عبارت است از «برگزاری همایش‌های علمی و ارائه دستاوردهای پژوهشی در قالب کارگاه‌های آموزشی با رعایت ضوابط و مقررات مربوط». همچنین، بند ۱۱ همین ماده به «ایجاد ارتباط و توسعه همکاری و تعامل با صاحب‌نظران، اندیشمندان، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و مراکز مشابه (حقیقی و حقوقی) در داخل و خارج کشور در راستای تحقق اهداف سازمان» اشاره دارد که در واقع بستر ساز برگزاری همایش‌های مرتبط با حوزه کاری سازمان و در تحلیل نهایی، ترویج و گسترش اهداف سازمان می‌باشد.

طراحی و برگزاری این همایش حاصل مشارکت و همکاری اشخاص حقیقی و حقوقی دانشگاهی مختلف می‌باشد. پیشنهاد اولیه این همایش در آبان‌ماه ۱۴۰۲ از سوی ریاست وقت محترم سازمان سمت جناب آقای دکتر داود مهدوی‌زادگان مطرح گردید. پس از آن کمیته‌ای ۵ نفره از اعضای هیئت علمی پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت) به

همراه تنی چند از اعضای هیئت علمی سایر مراکز علمی مأمور بحث و بررسی ابعاد مختلف مفهوم مرجعیت علمی شدند. پس از اخذ مجوزهای لازم جهت برگزاری همایش از مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) فراخوان عمومی از مردادماه ۱۴۰۳ آغاز و تا دی‌ماه ۱۴۰۳ چکیده‌ها و مقالات ارسال شده جهت ارزیابی علمی به داوران ارجاع گردید. بدیهی است بدون همکاری صاحب‌نظران و پژوهشگران کشور و مقامات و همکاران سازمان سمت انجام این همایش به صورت مطلوب میسر نمی‌شد. از این رو، جا دارد از زحمات همه دست‌اندرکاران، مسئولان، اعضای کمیته‌های علمی و اجرایی، هیئت داوران، نویسندگان و سخنرانان همایش، به ویژه جناب آقای دکتر حمید شهریاری (ریاست محترم سازمان)، جناب آقای دکتر محمدرضا سعیدی (معاون محترم پژوهشی سازمان) سرکار خانم دکتر پروانه شاه‌حسینی (ریاست محترم پژوهشکده سازمان)، جناب آقای دکتر مهدی رفعتی‌پناه (دبیر اجرایی همایش) و اعضای دبیرخانه اجرایی همایش خانم‌ها زهرا فداکار، زهرا قراگوزلو فرهاد، لیلا صادقی و آقایان محمدرجاء صاحب‌دل و حسین حسینی قدردانی نمایم.

امید می‌رود با اتکا به خداوند متعال و مشارکت و هم‌افزایی جامعه علمی کشور در حوزه‌های مختلف، شاهد رشد و توسعه مرجعیت علمی علوم تولیدشده به دست اندیشمندان و دانشمندان ایرانی و نقشی پررنگ برای اندیشمندان ایرانی در پیشرفت علوم در عرصه جهانی باشیم، و همایش پیش رو نیز بتواند سهم خود را از طریق مشارکت در بسط و توسعه مفهومی مرجعیت علمی با تأکید بر نقش کتب علوم اسلامی و انسانی در این مسیر ادا نماید.

دکتر عبدالله عابدینی

دبیر علمی همایش