

## به نام جهان داور دادگر

### مشخصات فردی



- ❖ نام: حسن رضا
- ❖ نام خانوادگی: زین‌آبادی
- ❖ سال تولد: 1357
- ❖ مرتبه علمی: دانشیار پایه 17
- ❖ آدرس محل کار: تهران، خیابان سمیه، بین خیابان شهید قرنی و خیابان استاد نجات الهی، شماره 242. گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی. کد پستی: 1599964514. تلفن: 09123236202
- ❖ پست الکترونیک: zeinabadi\_hr@khu.ac.ir    hzeinabadi@yahoo.com

### سوابق تحصیلی

- ❖ **دکتر** در رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، 1388
- عنوان رساله: نقش سبک رهبری تحولی مدیران در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مدارس ابتدایی شهر تهران: ارائه یک الگو.
- ❖ **کارشناسی ارشد** در رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه خوارزمی، 1383
- عنوان پایان‌نامه: ارزیابی درونی کیفیت گروه مشاوره و راهنمایی دانشگاه خوارزمی.
- ❖ **کارشناسی** در رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، 1380.
- عنوان پایان‌نامه: بررسی میزان اثربخشی مدیران آموزشی از دیدگاه دبیران و دانش‌آموزان پسر مدارس راهنمایی منطقه 6 تهران.

### سوابق استخدامی

- ❖ Danish School of Education, University of Aarhus: Guest PhD student, 2008
- ❖ بورسیه هیأت علمی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، 1386-1388.
- ❖ عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی. از 1388 تاکنون

### سوابق اجرایی

- ❖ کارشناس آموزش و نیازسنجی آموزشی. شرکت پشتیبانی امور دام کشور، دفتر مطالعات و بررسی ها، اداره آموزش، وزارت جهاد کشاورزی (81-1380)
- ❖ مشاور امور نظارت و ارزشیابی. مرکز آموزش نیروی انسانی، معاونت برنامه‌ریزی و تحول اداری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (83-1382).
- ❖ کارشناس پژوهش و ارزشیابی آموزشی. مرکز مطالعات، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی، سازمان سنجش آموزش کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (82-1385).
- ❖ کارشناس آموزش و نیازسنجی آموزشی. اداره آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران (1384-1385).
- ❖ مشاور بهسازی منابع انسانی. شرکت مینا (1385).
- ❖ مشاور آموزش نیروی انسانی. مرکز آموزش سازمان عقیدتی سیاسی، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1385).
- ❖ مشاور پژوهشی. مرکز مطالعات سازمان عقیدتی سیاسی، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1385).
- ❖ عضو کمیته اجرایی دومین نشست فرهنگی و صنفی دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در کشورهای اسکاندیناوی. تابستان 2009. سوئد (ملمو) / دانمارک (کپنهاک).
- ❖ عضو شورای پژوهشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی (1392)
- ❖ مدیر کل پژوهش و برنامه‌ریزی، معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور (1391 - 1393)
- ❖ عضو شورای پژوهش، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (1392 - ادامه دارد)
- ❖ عضو گروه علمی، پلیس آگاهی کشور، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1392)
- ❖ استاد مشاور انجمن علمی دانشجویی مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه خوارزمی (1390-1393).
- ❖ بازرس انجمن مدیریت آموزشی ایران (1391 - 1393).
- ❖ عضو تخصصی شورای تحقیقات. اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، وزارت آموزش و پرورش (1392 - 1393)
- ❖ عضو شورای گروه مدیریت. پردیس بین الملل، دانشگاه خوارزمی (1393 - ادامه دارد)
- ❖ مدیر دفتر نظارت و ارزشیابی آموزشی، دانشگاه خوارزمی (1393)

- ❖ عضو کارگروه بررسی توانایی علمی متقاضیان عضویت هیأت علمی دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی. (1393)
- ❖ عضو شورای پژوهش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور (1394)
- ❖ دبیر کمیته بازنگری برنامه های درسی، دانشگاه خوارزمی (1394 - ادامه دارد)
- ❖ مدیر گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی (1394 - ادامه دارد)
- ❖ مدیر گروه مدیریت آموزشی، پردیس بین الملل، دانشگاه خوارزمی (1394 - ادامه دارد)
- ❖ دبیر هیأت نظارت و ارزیابی مؤسسات آموزش عالی استان البرز (1393 - 1397).
- ❖ عضو کارگروه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی، مؤسسه تحقیقات تربیتی، روانشناختی و اجتماعی، دانشگاه خوارزمی (1394 - ادامه دارد).
- ❖ مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی، دانشگاه خوارزمی (1395 - 1398)
- ❖ عضو حقیقی شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه های آموزش عالی (1396 - ادامه دارد)
- ❖ عضو کمیته ارزشیابی کارکنان دانشگاه خوارزمی، دانشگاه خوارزمی (1397)
- ❖ عضو کارگروه برنامه ریزی آموزشی کارکنان، دانشگاه خوارزمی (1397)

### رتبه های علمی

- ❖ رتبه سوم در رشته مدیریت آموزشی در کنکور کارشناسی ارشد (80-79)
- ❖ رتبه سوم در رشته تحقیقات آموزشی در کنکور کارشناسی ارشد (80-79)
- ❖ رتبه دوم در دوره کارشناسی ارشد با معدل 18/25
- ❖ رتبه اول در آزمون ورودی دکتری (84-83)
- ❖ رتبه اول پایان دوره دکتری با معدل 18/71

### افتخارات و جوایز علمی

- ❖ دانشجوی دکتری نمونه، دانشگاه خوارزمی، 1387.
- ❖ پژوهشگر برتر وزارت آموزش و پرورش، 1388.
- ❖ پژوهشگر برتر سال دانشگاه خوارزمی، 1390.
- ❖ پژوهشگر برتر شهرداری تهران، 1391.
- ❖ برگزیده در بخش تألیف و ترجمه کتاب انجمن های علمی دانشجویی، 1393.
- ❖ پژوهشگر برتر سال دانشگاه خوارزمی، 1394.
- ❖ استاد نمونه دانشگاه خوارزمی، 1396.
- ❖ پژوهشگر برتر وزارت آموزش و پرورش، 1396.

### تجارب پژوهشی

- ❖ تهیه و تدوین نظامنامه نظارت و ارزشیابی مراکز مجری آموزشهای فرهنگی و هنری. مرکز آموزش نیروی انسانی، معاونت برنامه ریزی و تحول اداری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (1383) (مجری).
- ❖ مطالعه رویه ها و استانداردهای ارزیابی بیرونی با تأکید بر گروههای ریاضیات و پیشنهاد راهکارهایی به منظور انجام ارزیابی بیرونی در گروههای ریاضی نظام آموزش عالی ایران. مرکز مطالعات، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی. سازمان سنجش آموزش کشور (1385) (مجری).
- ❖ ضرورت و چگونگی ایجاد تاسیس مرکز ملی سنجش و ارزشیابی آموزشی. دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، به سفارش طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش (1385) (همکار)
- ❖ نظام ملی سنجش آموزش در آموزش و پرورش ایران. دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، به سفارش طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش (1386) (همکار).
- ❖ تعیین نیازهای آموزشی عقیدتی کارکنان رسته های راهور (مامورین اختلاطه نویسی)، انتظامی (افسران نگهبان / تحقیق) و آگاهی (افسران تحقیق جعل و کلاهبرداری) استان تهران. دفتر مطالعات و تحقیقات سازمان عقیدتی سیاسی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1390) (مجری)
- ❖ بررسی تطبیقی وضعیت دوره های موسسه هلال ایران در مقایسه با استانداردهای ملی و بین المللی، معاونت پژوهش موسسه هلال ایران، جمعیت هلال احمر (1391) (مجری).
- ❖ نظام جامع آموزش پلیس آگاهی کشور، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1392) (مجری).
- ❖ بررسی عوامل درون دانشگاهی مؤثر بر کارآمدی فارغ التحصیلان دانشکده پلیس آگاهی کشور، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1392) (مجری).

- ❖ امکان سنجی استقرار مدیریت دانش در اداره کل و مناطق تابعه آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران و ارائه الگوی بهینه مدیریت دانش. اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران (1396) (مجری).
- ❖ طراحی الگوی مسیر شغلی و مدیریت استعداد کارکنان سازمان عقیدتی سیاسی (ساعس) نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (ناجا). نی روی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (1397) (مجری).

### کتابهای ترجمه شده

- ❖ رویانستین، ای. ال (2003). *راهنمایی برای خودارزیابی در سطح برنامه*. ترجمه: حسن رضا زین‌آبادی و اسماعیل زارعی زوارکی. تهران: انتشارات علوم و فنون 1383.
- ❖ ال-خاواس، الین (2001). *اعتبارسنجی در امریکا: ریشه‌ها، توسعه‌ها و چشم‌اندازهای آینده*. ترجمه: حسن رضا زین‌آبادی؛ مرجان سلیمی؛ فاخته اسحاقی؛ کورش پرند. تهران: انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور 1384.
- ❖ برینان، جان و شاه، تارلا (؟). *مدیریت کیفیت در آموزش عالی*. ترجمه: کیوان صالحی؛ حسن رضا زین‌آبادی و کورش پرند. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، 1390.
- ❖ دیویس، ب. و دیویس، ب. جی. (2011). *مدیریت استعداد در آموزش*. ترجمه حسن رضا زین‌آبادی و همکاران. تهران: انتشارات دانشگاه خوارزمی، 1397.

### تألیف / تصنیف / گردآوری

- ❖ پرند، کورش؛ حبیبی ینگجه، عزیز؛ خنیفر، حسین؛ زین‌آبادی، حسن رضا؛ مسلمی، ناهید و فرح آبادی، رامک (1391). *میانی آموزش‌های تکمیلی بین سطوح تحصیلی*. تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در ایران* (جلد 1). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در ایران* (جلد 2). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در ایران* (جلد 3). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در ایران* (جلد 4). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای و زنان*. (جلد 1). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای، اشتغال و آینده پژوهی*. (جلد 2). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای، تصمیم‌گیری و نیازهای مهارتی / آموزش فنی و حرفه ای، یادگیری، مدیریت و رفتار سازمانی* (جلد 3). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای، اقتصاد و تولید ملی / آموزش فنی و حرفه ای، فناوری و نظام جامع مهارت و فناوری*. (جلد 4). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای و کارآفرینی*. (جلد 5). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش؛ توکلی گلپایگانی، علی و مهرعلیزاده، بداله. (1392). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال در چشم‌انداز پژوهش: آموزش فنی و حرفه ای، مشارکت خانگی و توسعه پایدار روستایی / آموزش فنی و حرفه ای و آموزش عالی*. (جلد 6). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1393). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال* (جلد 1). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1393). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال* (جلد 2). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش. (1393). *آموزش فنی و حرفه ای و اشتغال* (جلد 3). تهران: انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.

### مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا؛ کیامنش، علیرضا و فرزاد، ولی‌اله (1384). *ارزیابی درونی کیفیت گروه مشاوره و راهنمایی دانشگاه تربیت معلم تهران به منظور پیشنهاد الگویی برای بهبود کیفیت و حرکت در جهت اعتباربخشی گروه‌های مشاوره و راهنمایی کشور. تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*. 4 (15)، 69 - 92.

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا. (1384). رویکردها و الگوهای ارزشیابی آموزشی در سازمان های غیر آموزشی. بصیرت و تربیت اسلامی، 2 (3 و 4)، 171-183. (علمی - ترویجی)

#### سال 1385

- ❖ صالحی، کیوان؛ زین‌آبادی، حسن رضا و کیامنش، علیرضا (1385). نگاهی تحلیلی بر عملکرد هنرستانهای کار دانش: موردی از ارزشیابی کیفیت برودادهای هنرستانهای کار دانش منطقه 2 شهر تهران. نوآوری های آموزشی. دوره 5، شماره 16، صفحه 119-163.
- ❖ شکری، امید؛ کدیور، پروین؛ فرزاد، ولی‌اله؛ سنگری، علی‌اکبر؛ زین‌آبادی، حسن رضا و غنایی، زیبا (1385). نقش وضعیت اقتصادی - اجتماعی، رویکردهای یادگیری و سبکهای تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدل‌های علمی. مطالعات روان‌شناختی. دوره 2، شماره 3 و 4، صفحه 139-170.

#### سال 1386

- ❖ دانشورپور، زهره؛ غنایی، زیبا؛ شکری، امید و زین‌آبادی، حسن رضا (1386). تفاوت‌های فردی در سبک هویت و صمیمیت اجتماعی: نقش تعهد هویت. فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز. سال دوم، شماره 7، صفحه 51-76.
- ❖ شکری، امید؛ کدیور، پروین؛ فرزاد، ولی‌اله؛ سنگری، علی‌اکبر؛ زین‌آبادی، حسن رضا؛ غنایی، زیبا و نقش، زهرا (1386). نقش عوامل شخصیت، رویکردهای یادگیری و سبکهای تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان. مجله روان‌شناسی. سال یازدهم، شماره 4، صفحه 447-481.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا؛ صالحی، کیوان و پرند، کورش (1386). دختران و آموزش فنی‌حرفه‌ای: ارزشیابی کیفیت ابعاد فردی، اجتماعی و اقتصادی برودادهای هنرستانهای دخترانه شهر تهران. زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، دوره 5، شماره 2، صفحه 129-164.
- ❖ Salehi, K., Zeinabadi, H. R., & Kiamanesh, A. (2008). An analytical view on the performance of vocational schools. *Quarterly Journal of Educational Innovations*. 24, 197-208.

#### سال 1387 (2009)

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا؛ بهرنگی، محمدرضا؛ نوه‌ابراهیم، عبدالرحیم و فرزاد، ولی‌اله (1387). رفتار شهروندی سازمانی معلمان: تحلیلی بر ماهیت، اهمیت، روش‌شناسی پژوهش، پیشایندها و پسایندها. نوآوری‌های آموزشی. سال هفتم، شماره 28، صفحه 75-110.
- ❖ شکری، امید؛ دستجردی، رضا؛ دانشورپور، زهره؛ غنایی، زیبا؛ زین‌آبادی، حسن رضا و گراوند، فریبرز (1387). تفاوت‌های جنسیتی در مقیاس‌های بهزیستی روان‌شناختی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. دوره 15، شماره 3، صفحه 54-62.

#### سال 1388 (2010)

- ❖ صالحی، کیوان؛ زین‌آبادی، حسن رضا و پرند، کورش (1388). کاربست رویکرد سیستمی در ارزشیابی کیفیت هنرستان‌های فنی‌حرفه‌ای: موردی از ارزشیابی هنرستان های فنی‌حرفه ای دخترانه شهر تهران. نوآوری‌های آموزشی. دوره 8، شماره 29، صفحه 203-152.
- ❖ شکری، امید؛ کدیور، پروین؛ زین‌آبادی، حسن رضا؛ غنایی، زیبا و طرخان، رضاعلی (1388). روابط بین روان‌رنجورخویی، سبک‌های مقابله، تنشگرهای تحصیلی، واکنش‌ها به تنشگرها و بهزیستی ذهنی. مجله روان‌شناسی. سال سیزدهم، شماره 1 (پیاپی 49)، صفحه 53-36.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا (1388). رفتار شهروندی سازمانی، خشنودی شغلی و تعهد به مدرسه: آیا تفاوت معناداری میان معلمان زن و مرد وجود دارد؟ تحقیقات زنان، سال 3، شماره 1، صفحه 27-6.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا؛ بهرنگی، محمدرضا؛ نوه‌ابراهیم، عبدالرحیم و فرزاد، ولی‌اله (1388). سبک رهبری کارآمد برای مدیران مدارس امروز: گذار از رهبری آموزشی به رهبری تحولی. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. دوره 2، شماره 2، 135-184.

#### سال 1389 (2011)

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا (1389). الگوی تأثیر سبک رهبری تحولی بر اعتماد پیروان به مدیر: آزمون اثرات مستقیم و غیر مستقیم. مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم، شماره 5، 158-139.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا (1389). نقش نگرش های شغلی در رفتار شهروندی سازمانی معلمان: آزمون و مقایسه الگوهای ساختاری. تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره. جلد 9، شماره 36، صفحه 54-29.
- ❖ عطاران، محمد؛ زین‌آبادی، حسن رضا و طولایی، سعید (1389). انتخاب استاد راهنما و رابطه استاد راهنما - دانشجو: دیدگاه‌های دانش‌آموختگان دوره دکتری. مطالعات برنامه درسی. سال چهارم، شماره 16، صفحه 96-129.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا؛ بهرنگی، محمدرضا؛ نوه‌ابراهیم، عبدالرحیم و فرزاد، ولی‌الله (1389). نقش مدیران در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مدارس ابتدایی شهر تهران: آزمون اثر سبک رهبری تحولی. نوآوری‌های آموزشی. سال نهم، شماره 34، صفحه 89-126.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا (1389). رهبران تحول‌بخش در مدرسه: مدیران زن یا مدیران مرد؟ زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، دوره 8، شماره 2، صفحه 115-141.

#### سال 1390 (2012)

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا (1390). آزمون و مقایسه الگوهای ساختاری علل رفتار شهروندی سازمانی معلمان از منظر روانشناسی اجتماعی. مجله روانشناسی. سال پانزدهم، شماره 2، 197-179.

❖ زین آبادی، حسن رضا (1390). رهبری تحولی و رفتار شهروندی سازمانی در مدرسه: باز آزمون و تغییر یک الگوی آزمون شده در صنعت. نشریه مدیریت دولتی، دوره سوم، شماره 7، 80-63.

#### سال 1391 (2013)

- ❖ نادری، امیر؛ حاجی حسین نژاد، غلامرضا؛ زین آبادی، حسن رضا و تاجیک اسماعیلی، عزیزالله (1391). ویژگیهای اهداف فعالیتهای فوق برنامه دانش آموزان دبیرستانی با رویکرد پیشگیرانه از آسیب های اجتماعی. فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال 8، شماره 2، صفحه 71-98.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا؛ بهرنگی، محمدرضا؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم و فرزاد، ولی الله (1391). نقش سبک رهبری تحولی مدیران در نگرش های شغلی و رفتار شهروندی سازمانی (OCB) معلمان: آزمون الگوهای علی. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال 28، شماره 1، صفحه 9-34.
- ❖ شیخ الاسلامی، عبدالرضا؛ صالحی، کیوان و زین آبادی، حسن رضا (1391). ارزشیابی میزان توفیق برنامه های کارآفرینی و نقش آن در اشتغال مولد: مطالعه موردی در نظام مهارت آموزی رسمی در سطح پیش از دانشگاه. پژوهش در نظامهای آموزشی. سال 6، شماره 17، صفحه 1-24.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و همتی، مریم (1391). ارزشیابی کیفیت گروههای آموزشی مؤسسه آموزش عالی کاربردی هلال ایران: کاربست الگوی سیستمی. فصلنامه امداد و نجات. سال 4، شماره 4، پیاپی 16، صفحه 25-35.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و مرادعلی رضایی ورمزیار (1391). سلامت سازمانی مدرسه و پیشرفت تحصیلی: تدوین، آزمون و اصلاح یک الگوی علی-اندیشه های نوین تربیتی. سال 8، شماره 2، صفحه 65-90.
- ❖ جمشیدی، لاله؛ آراسته، حمیدرضا؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم و زین آبادی، حسن رضا. (1391). توسعه کیفی خصوصی سازی آموزش عالی در ایران: الزامات و پیش بایست های خرد. فصلنامه نوآوری و ارزش آفرینی، سال 1، شماره 3، صفحه 65-87.
- ❖ یاسینی، علی؛ زین آبادی، حسن رضا؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم و آراسته، حمیدرضا (1391). بررسی نقش میانجیگر احساس کارآمدی در تاثیرگذاری سبک رهبری توزیع شده بر تعهد حرفه ای و رضایت شغلی کارکنان مدارس دولتی. نشریه مدیریت دولتی. دوره 4، شماره 4، صفحه 129-148.
- ❖ یاسینی، علی؛ زین آبادی، حسن رضا؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم و آراسته، حمیدرضا (1391). تأثیر سبک رهبری توزیع شده بر تعهد سازمانی، رضایت شغلی و رفتار شهروندی سازمانی: بررسی نقش میانجی گری متغیر اعتماد در مدرسه. مدیریت بر آموزش سازمان ها. سال 1، شماره 1، صفحه 9-48.
- ❖ جمشیدی، لاله و زین آبادی، حسن رضا (1391). خصوصی سازی آموزش عالی دولتی و مهارت آموزی: مطالعه موردی دانشگاه علمی - کاربردی. فصلنامه مهارت آموزی، سال 1، شماره 1، صفحه 33-47. (علمی - ترویجی)

#### سال 1392 (2014)

- ❖ زین آبادی، حسن رضا و همتی، مریم (1392). تدوین عوامل، ملاکها، نشانگرها و معیارهای قضاوت برای ارزشیابی کیفیت گروههای آموزشی در مؤسسه آموزش عالی علمی- کاربردی هلال ایران. فصلنامه امداد و نجات. سال 4، دوره 5، شماره 1، صفحه 1-12.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و مرادعلی رضایی ورمزیار (1392). باز پژوهی نقش نگرش های شغلی معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان: نگاهی نو به نقش علی یک متغیر نهفته برونزا و یک متغیر نهفته درونزا. مشاوره شغلی و سازمانی. سال 5، شماره 15، صفحه 129-148.
- ❖ یاسینی، علی؛ زین آبادی، حسن رضا؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم و آراسته، حمیدرضا (1392). سنجش تأثیر رهبری مدیر و معلمان همیار بر تجارب آموزشی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. تحقیقات روانشناختی، دوره 5، مسلسل 19، صفحه 49-64. (علمی - پژوهشی ISC).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و اسدزاده، سمیه. (1392). کیفیت فرهنگ رهبری برنامه درسی و حرفه ای گرای معلمان: یافته های یک پژوهش کمی در مدارس ابتدایی شهر تهران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال هشتم، شماره 30، صفحه 97-118.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و فاعلی، مریم. (1392). رهبری فناوری مدیر و پذیرش فناوری از سوی معلم: تغییر، آزمون و پیشنهاد یک الگو. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال 29، شماره 4، صفحه 83-106.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا و محمدی، فائق. (1392). پیامدهای توزیع رهبری در مدرسه: نگاهی ویژه به رفتار شهروندی سازمانی معلمان. پژوهش در نظامهای آموزشی. سال 8، شماره 22، صفحه 79-100.
- ❖ حجازی، اسد؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم؛ بهرنگی، محمدرضا و زین آبادی، حسن رضا. (1392). نقش ادراک کیفیت زندگی کاری در کارآفرینی سازمانی. ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره سوم، شماره 3، صفحه 113-137.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا؛ حسینی قصر، صغری و علیزاده، مرتضی. (1392). ارزشیابی کیفیت دوره های مرکز آموزش مهارت های پیشرفته ارم مشهد: کاربست الگوی درونداد، فرآیند، برونداد (IPO). فصلنامه مهارت آموزی، سال اول، شماره سوم، صفحه 67-82. (علمی - ترویجی)
- ❖ حجازی، اسد؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم؛ بهرنگی، محمدرضا و زین آبادی، حسن رضا. (1392). آموزش کارآفرینی در آموزش عالی: چالش ها و راهبردها. فصلنامه مهارت آموزی، سال 2، شماره 5، صفحه 53-65. (علمی - ترویجی)

#### سال 1393 (2015)

- ❖ حجازی، اسد؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم؛ بهرنگی، محمدرضا و زین آبادی، حسن رضا. (1393). شناسایی و تحلیل نقش مؤلفه های آموزشی در توسعه آموزش کارآفرینی دانشگاهی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه خوارزمی در سال تحصیلی 1391-92. مدیریت بهره وری. سال هشتم، شماره 29، صفحه 99-118.

- ❖ شاه طالبی، سعیده؛ پرداختچی، محمد حسن؛ قهرمانی، محمد و زین‌آبادی، حسن رضا. (1393). بررسی پیشایندهای اعتماد در آموزش عالی: آزمون تأثیرات رهبری خدمتگزار، عدالت سازمانی و حمایت سازمانی درک شده. *دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی*. دوره 7، شماره 13، صفحه 91-127.
- ❖ حسینی قصر، صغری؛ زین‌آبادی، حسن رضا و علیزاده، مرتضی. (1393). تحلیلی بر روش شناسی و یافته های پژوهش های انجام شده در زمینه کارآفرینی و ویژگی های کارآفرینان. *پژوهش های مدیریت در ایران*. دوره 18، شماره 4، صفحه 43-63.
- ❖ حیدری فرد، رضا، زین‌آبادی، حسن رضا، عبدالهی، بیژن، و بهرنگی، محمدرضا. (1393). معلم نوآور کیست؟ یافته های یک پژوهش کیفی. *مجله رفتار سازمانی در آموزش و پرورش*. (12)، 5-19.

#### سال 1394 (2016)

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا و احمدیانفر، سهیلا. (1394). تأملی بر مشکلات مدیران تازه کار در مدارس ابتدایی: یافته‌های یک پژوهش ترکیبی. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*. 14(54)، 61-83.
- ❖ حجازی، اسد؛ نوه ابراهیم، عبدالرحیم؛ بهرنگی، محمدرضا و زین‌آبادی، حسن رضا. (1394). شناسایی برنامه های تأثیرگذار بر برنامه های توسعه آموزش کارآفرینی در نظام آموزش عالی ایران: چهارچوبی برای برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*. 6(1)، 229-242.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، و کاووسی، طهماسب. (1394). کاربرد رویکرد حل مسئله در ارزشیابی کیفیت برنامه های درسی در آموزش عالی: تدوین نشانگان، و ارزشیابی برنامه درسی رشته مدیریت آموزشی. *دوفصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان ها*. 14(1)، 161-127.
- ❖ پهلوان صادق، اعظم، عبدالهی، بیژن، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین‌آبادی، حسن رضا. (1394). طراحی و تبیین الگوی جامعه یادگیرنده حرفه ای در نظام آموزش عالی. *پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی*. 2(10)، 17-38.
- ❖ برزگر، محمود و زین‌آبادی، حسن رضا. (1394). ارزشیابی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده رشته مکانیک خودرو، شاخه فنی و حرفه ای. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*. 14(56)، 79-99.
- ❖ حیدری فرد، رضا، زین‌آبادی، حسن رضا، بهرنگی، محمدرضا، و عبدالهی، بیژن. (1394). تأملی بر رهبری نوآورانه در مدرسه: یافته های یک مطالعه پدیدارنگارانه. *دوفصلنامه علمی پژوهشی مدیریت بر آموزش سازمان ها*. 2(4)، 33-62.
- ❖ علیمردانی، اکرم، زین‌آبادی، حسن رضا، حسین پور پولادزهی، شهره، و کرد فیروزجاهی، فهیمه. (1394). دانشگاه به عنوان جامعه یادگیرنده حرفه ای: پژوهشی آمیخته در دانشگاه علوم انتظامی امین. *فصلنامه علمی پژوهشی آموزش در علوم انتظامی*. 3(3)، 37-72.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، کرد فیروزجاهی، فهیمه، حسین پور پولادزهی، شهره، و علیمردانی، اکرم. (1394). رفتار شهروندی سازمانی اجباری معلمان: شناسایی نشانگرها، ابعاد و ارزیابی وضع موجود. *مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی*. 8(15)، 119-136.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، و قلوژی، مهنوش. (1394). تأملی بر مهارت های روش شناسی پژوهش در دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های علوم انسانی: یافته های یک مطالعه آمیخته. *دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی*. 3(6)، 52-29.
- ❖ حیات، علی اصغر، عبدالهی، بیژن، زین‌آبادی، حسن رضا، و آراسته، حمیدرضا. (1394). مطالعه کیفی نیازها و روش های توسعه حرفه ای مدیران مدارس. *مجله علمی پژوهشی مطالعات آموزش و یادگیری*. 7(2)، 43-64.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، و محمودوند، مریم. (1394). مدیران به عنوان رهبران فناوری در مدرسه: یافته های یک پژوهش ترکیبی اکتشافی در مدارس هوشمند شهر تهران. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*. 6(4)، 1-21.
- ❖ یعقوب نژاد قاین، ناصر؛ بهرنگی، محمد رضا؛ و زین‌آبادی، حسن رضا. (1394). معلمان تازه کار از والدین چه انتظاراتی دارند؟ یافته های یک پژوهش کیفی - کمی در مدارس ابتدایی شهر تهران. *مجله علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز*. 22(2)، 5-20.
- ❖ پهلوان صادق، اعظم، عبدالهی، بیژن، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین‌آبادی، حسن رضا. (1394). شناسایی و اعتبارسنجی نشانگان و ابعاد هشیاری سازمانی در آموزش عالی. *پژوهش نامه مدیریت تحول*. 7(14)، 103-75.
- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، و قاسم زاده، رسول. (1394). مقایسه تطبیقی نظام تربیت و گزینش مربیان فنی و حرفه ای و مهارتی رسمی لیوان با برخی از کشورهای موفق دنیا. *فصلنامه مهارت آموزی*. سال 4، شماره 13، صفحه 21-32. (علمی - ترویجی)
- ❖ عابدی کوشکی، سارا، زین‌آبادی، حسن رضا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و جعفر نژاد، احد. (1394). بررسی نقش رضایت شغلی در تعهد سازمانی در یک سازمان آموزشی. *مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی*. سال 8، شماره 4، صفحه 29-38. (علمی - ترویجی)

#### سال 1395 (2017)

- ❖ زین‌آبادی، حسن رضا، و محمودی، زینب. (1395). نقش مدیران در ایجاد و توسعه تسهیم دانش در معلمان ابتدایی: معرفی متغیر رهبری تسهیم دانش. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*. 14(57)، 85-103.
- ❖ حسین پور پولادزهی، شهره، زین‌آبادی، حسن رضا، و علیمردانی، اکرم، و کرد فیروزجاهی، فهیمه. (1395). تأملی بر رفتارهای ضد تولیدی معلمان در تدریس: واکاوی نشانگان، ابعاد و ارزیابی وضع موجود در مدارس شهر تهران. *فصلنامه تعلیم و تربیت*. 32(1)، 117-144.

- ❖ کریمی، مرضیه، عبدالهی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، و بهرنگی، محمدرضا. (1395). بررسی دانش زیست محیطی پزشکان و پرستاران شاغل در سازمان پارس جنوبی و شیوه های مناسب آموزش زیست محیطی به آنان. *گامهای توسعه در آموزش پزشکی*. 13(1)، 61-74.
  - ❖ زین آبادی، حسن رضا، و عباس زادگان، بهاره. (1395). رفتار شهروندی در تدریس: تاملی بر نقش پیش بین اخلاق حرفه ای استاد. *دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی*. 6(11)، 27-46.
  - ❖ صادقی، زینب، بهرنگی، محمدرضا، عبدالهی، بیژن، و زین آبادی، حسن رضا. (1395). تأثیر مدیریت آموزش مبتنی بر راهبردهای علوم اعصاب تربیتی در بهبود یادگیری دانشجویان. *دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*. 9(2)، 1-8.
  - ❖ حیدری فرد، رضا، زین آبادی، حسن رضا، عبدالهی، بیژن، و بهرنگی، محمدرضا. (1395). فرهنگ و جو سازمانی نوآورانه مدرسه: یک پژوهش کیفی. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*. 7(2)، 53-74.
  - ❖ کچویی، محسن، عباس زاده، ناصر، زین آبادی، حسن رضا. (1395). بررسی رابطه چگونگی استقرار مدیریت دانش با سلامت سازمانی در اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران. *فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی*. 10(1)، 101-119.
  - ❖ زین آبادی، حسن رضا، و نمکی، فاطمه. (1395). نقش مدیران در ایجاد و توسعه احساس کارآمدی در معلمان: معرفی متغیر رفتارهای کارآمدی ساز مدیر به روش ترکیبی اکتشافی. *دوفصلنامه علمی پژوهشی مدیریت بر آموزش سازمان ها*. 5(1)، 111-130.
  - ❖ مصدق، هادی، زین آبادی، حسن رضا، بهرنگی، محمدرضا، و عبدالهی، بیژن. (1395). بررسی اقدامات جذب هیئت علمی در میان دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه های دولتی دنیا و نظام آموزشی سابق حوزه علمیه قم. *دوفصلنامه علمی پژوهشی مدیریت در دانشگاه اسلامی*. 5(11)، 3-20.
  - ❖ سعیدی، یاسین، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1395). ویژگی های یک استاد راهنمای خوب از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد: یک مطالعه کیفی. *دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی*. 7(13)، 122-154.
  - ❖ جعفرنژاد، احد، زین آبادی، حسن رضا، عابدی کوشکی، سارا. (1395). روشی نوین در ارزشیابی و رتبه بندی معلمان با استفاده از درخت تصمیم گیری. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*. 15(60)، 29-42.
  - ❖ مصدق، هادی، زین آبادی، حسن رضا، بهرنگی، محمدرضا، و عبدالهی، بیژن. (1395). آسیب شناسی فرایند جذب هیئت علمی در دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از نگاه صاحب نظران: یک مطالعه کیفی. *فصلنامه پژوهش های مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین (ع)*. 8(3)، 1-33.
  - ❖ زین آبادی، حسن رضا، یاسینی، علی، و میرهادیان، لیلیا. (1395). بررسی اثر سبک رهبری خدمتگزار سرپرستاران بر رفتار شهروندی سازمانی پرستاران با میانجیگری معنویت در کار: مورد مطالعه بیمارستان های آموزشی شهر رشت. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام*. 24(5)، 151-165.
  - ❖ زین آبادی، حسن رضا، مرادی برزل آباد، رقیه، عاسینی، علی، و تابان، محمد. (1395). محیط پژوهش آموزی، کیفیت تعامل استاد - دانشجو و خودکارآمدی پژوهش: ارائه یک الگو. *مدیریت در دانشگاه اسلامی*. 5(2)، 339-358.
  - ❖ یاسینی، علی، رضایی خواه، هدایت، تابان، محمد، و زین آبادی، حسن رضا. (1395). شناسایی الگوهای ذهنی کارکنان دانشگاه ایلام در خصوص ارتقای شغلی با کاربرد روش کیو (Q). *فصلنامه مدیریت سازمان های دولتی*. 5(1)، 107-120.
  - ❖ عابدی کوشکی، سارا، و زین آبادی، حسن رضا. (1395). نقش فضیلت سازمانی مدارس در رفتار شهروندی سازمانی معلمان: آزمون اثر مستقیم و اثر غیر مستقیم با میانجیگری رضایت شغلی. *فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی*. 10(4)، 125-140.
  - ❖ کرد فیروزجایی، فهیمه، زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، و عبدالهی، بیژن. (1395). جلوه های سکوت معلم در مدرسه: یک پژوهش کیفی. *مدیریت مدرسه*. 24(2)، 69-85. (پاییز)
  - ❖ همتی، مریم، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، زین آبادی، حسن رضا، و عباسیان، حسین. (1395). ارائه الگو برای توسعه مراکز علمی کاربردی جمعیت هلال احمر با رویکرد مدل سازی معادلات ساختاری. *فصلنامه علمی پژوهشی امداد و نجات*. 8(4)، 1-20. (زمستان)
  - ❖ عابدی کوشکی، سارا، زین آبادی، حسن رضا، جعفر نژاد، احد، و باقری نیا، حسن. (1395). بررسی نقش فضیلت سازمانی در عملکرد کارکنان در یک سازمان نظامی. *فصلنامه توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی*. 39(1)، 55-68. (علمی - ترویجی)
- سال 1396
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، و عبدالحسینی، بیتا. (1396). مدرسه موفق، مدیر موفق: مطالعه تطبیقی یافته های پروژه بین المللی مدیر مدرسه موفق (ISSPP). *نوآوری های آموزشی*. 16(61)، 21-42. (بهار)
  - ❖ علیمردانی، اکرم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). شناسایی معیارهای تصمیم گیری به منظور برون سپاری فعالیت های آموزش انتظامی با استفاده از روش دلفی فازی. *پژوهش های دانش انتظامی*. 19(1)، 151-183. (بهار)
  - ❖ عابدی کوشکی، سارا، زین آبادی، حسن رضا، و نوه ابراهیم، عبدالرحیم. (1396). بررسی نقش فضیلت سازمانی مدارس در رفتار شهروندی سازمانی معلمان: یافته های یک پژوهش کمی در مدارس متوسطه شهر کرج. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*. 8(1)، 195-207. (بهار)

- ❖ زین آبادی، حسن رضا، و عابدی، سارا. (1396). مدرسه فاضل و معلم شهروند: آزمون یک الگو با میانجیگری نگرش های شغلی معلمان در دبیرستان های کلان شهر کرج. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*، 16(62)، 43-56. (تابستان).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، و عدلی، مریم. (1396). اصول و روشهای تربیتی با نگرشی به اراده و اختیار انسان در سیره رضوی. *فصلنامه فرهنگ رضوی*، 17(5)، 59-96. (بهار)
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، سلماسی، مریم، سلطانی ثانی، عبدالله، و طهماسبی، حمید. (1396). تأملی بر عوامل موثر بر ایجاد رضایت یا نارضایتی در مشتریان حقیقی بیمه های اتومبیل: موردی از کاربرد روش تداعی. *فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه بیمه*، 32(2)، 61-84. (تابستان).
- ❖ حسین پور طولازدهی، شهره، زین آبادی، حسن رضا، عبدالهی، بیژن، و عباسیان، حسین. (1396). مدرسه به عنوان جامعه یادگیرنده حرفه ای پژوهش محور: یک پژوهش پدیدارنگارانه. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*، 16(63)، 7-24. (پاییز)
- ❖ صفری، اکرم، عبدالهی، بیژن، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). واکاوی موانع رشد حرفه ای همکارانه معلمان در مدارس: پژوهشی آمیخته. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 5(1)، 41-60. (بهار و تابستان).
- ❖ قمری، آزاده، عبدالهی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، و تابش فر، غلامحسین. (1396). ارزیابی تعالی سازمانی بر اساس تحلیل سلسله مراتبی (AHP) با تأکید بر توسعه قابلیت های اقتصادی بانک شهر. *اقتصاد و مدیریت شهری*، 5(3)، 1-13. (تابستان) (پیاپی، 19) (8341)
- ❖ اشرفی، سکینه، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). نقش و وظایف مدیران مدارس در جهت توسعه و تقویت کامیابی شغلی معلمان: یک مطالعه آمیخته. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 5(1)، 195-215. (بهار و تابستان)
- ❖ نوراد صدیق، میترا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). واکاوی، رتبه بندی و ارائه الگوی مؤلفه های شناسایی مدیران مستعد مدارس غیر دولتی شهر تهران (به روش آمیخته). *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، 8(3)، 1-28. (پاییز).
- ❖ اشرفی، سکینه، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). عین شدن با شغل معلمی: واکاوی نشانگان، ابعاد و ارزیابی وضع موجود در مدارس شهر خرم آباد. *فصلنامه نوآوری های آموزشی*، 16(64)، 7-24. (زمستان).
- ❖ حاجی آقایی مرزه، محسن، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). نقش مدیران گروه های آموزشی در ایجاد و تقویت تسهیم دانش در میان استادان. *دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی*، 6(2)، 281-196. (پاییز و زمستان).
- ❖ غلامحسین پور انوری، ثریا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). رویکرد سیستمی بر مدیریت استعداد در دانشگاه ها و تأثیر آن بر روی اجتماع و سازمان. *پژوهش های مدیریت عمومی*، 10(36)، 143-160. (تابستان).
- ❖ حسین پور طولازدهی، شهره، زین آبادی، حسن رضا، عبدالهی، بیژن، و عباسیان، حسین. (1396). آموزش و یادگیری پژوهش محور در محیط ساختن گرا: طراحی مدلی بر اساس پژوهش پدیدارنگارانه. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، 33(4)، 9-3. (زمستان).
- ❖ ملایی نژاد، اعظم، زین آبادی، حسن رضا، کیامنش، علیرضا، عباسیان، حسین. (1396). نیازهای آموزشی والدین دانش آموزان دوره ابتدایی در حوزه سلامت جسمانی. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، 33(4)، 6-91. (زمستان).
- ❖ فرزانه، محمد، زین آبادی، حسن رضا، و دارابی، فاطمه. (1396). واکاوی شایستگی های دانش آموختگان رشته مدیریت آموزشی جهت اشتغال در بخش آموزش و توسعه منابع انسانی سازمان های صنعتی. *فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی*، 7(20)، 73-102. (زمستان).
- ❖ ملایی نژاد، اعظم، زین آبادی، حسن رضا، کیامنش، علیرضا، عباسیان، حسین. (1396). نیازهای آموزشی والدین دانش آموزان دوره ابتدایی در حوزه تربیت اجتماعی. *خانواده و پژوهش*، 14(4)، 91-118. (زمستان).
- ❖ علیمردانی، اکرم، آراسته، حمیدرضا، زین آبادی، حسن رضا، و مجبی، علی. (1396). امکانسنجی برون سپاری آموزش مهارت های رشته مبارزه با مواد مخدر با استفاده از روش تصمیم گیری چند معیاره. *فصلنامه پژوهش های اطلاعاتی و جنایی*، 12(48)، 33-52.
- ❖ مرد، سیدمحمد، زین آبادی، حسن رضا، و آراسته، حمیدرضا. (1396). نشانگرهای یک رهبر آموزشی موفق: یافته های یک مطالعه پدیدارشناسانه. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 5(2)، 100-120. (پاییز و زمستان)
- ❖ عبدالحسینی، بیتا، عبدالهی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، ضرغامی، سعید. (1396). شناسایی ابعاد و نشانگرهای رفتاری مدیران مدارس در بستر پارادایم کوانتومی: پژوهشی کیفی. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 5(2)، 61-85. (پاییز و زمستان).
- ❖ حیدری فر، رضا، زین آبادی، حسن رضا، بهرنگی، محمدرضا، و عبدالهی، بیژن. (1397). ایجاد ساختار توانمندساز و حامی نوآوری لازمه تحقق مدارس نوآور؛ پژوهشی ترکیبی. *دوفصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان ها*، 6(2)، 115-151. (پاییز و زمستان)
- ❖ نوراد صدیق، میترا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). شناسایی مؤلفه های توسعه حرفه ای مدیران با استعداد مدارس غیردولتی؛ پژوهشی آمیخته. *دوفصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان ها*، 6(2)، 183-224. (پاییز و زمستان).
- ❖ رنگریز، حسن، عبدالهی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، تیموری، نازنین. (1396). بررسی متغیرهای تأثیرگذار در طراحی الگوی جذب و تأمین نیروی انسانی مبتنی بر نظام شایستگی در شرکت های پتروشیمی تحت پوشش بند ج اصل 44 قانون اساسی. *مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت*، 9(34)، 83-114. (زمستان).



- ❖ زین آبادی، حسن رضا، و بابان آبادی، فرشته. (1396). تأملی بر عوامل و نشانگان کارآمدی و اثربخشی یک کتاب مطرح در رشته مدیریت آموزشی. *پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی*، 21(40)، 1-24. (بهار و تابستان).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، هداوندی، محمدرضا، ابراهیمی، ایوب، فراهانی، کنایون، و صفی خانی، یحیی. (1396). ارزیابی فرهنگ سازمانی و رابطه آن با چابکی سازمانی جمعیت هلال احمر در حوادث. *فصلنامه علمی پژوهشی امداد و نجات*، 2(9)، 46-62. (تابستان).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، و موسوی امیری، سیده طیبه. (1396). تأملی بر دوره های موک در نظام آموزش عالی لیو ران: چالشها و راهکارها. *نوآوری و ارزش آفرینی*، 6(12)، 41-56. (پاییز و زمستان).
- ❖ حاتمیان، جمال. زین آبادی، حسن رضا، عبدالمهدی، بیژن، و عباسیان، حسین. (1396). شناسایی، طراحی و آزمون الگوی پیشایندهای جامعه یادگیرنده حرفه‌ای در مدارس ابتدایی: یک پژوهش آمیخته. *دوفصلنامه پژوهش در تربیت معلم*، 1(3)، 73-104. (پاییز و زمستان).
- ❖ فرزانه، محمد، زین آبادی، حسن رضا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و عبدالمهدی، بیژن. (1396). دانشگاه کلاس جهانی: کنکاشی بر مفاهیم، رویکردها و راهبردها. *فصلنامه صنعت و دانشگاه*، 10(35 و 36)، 39-50. (بهار و تابستان). (علمی - ترویجی)
- ❖ روح بخش، الهام، و زین آبادی، حسن رضا. (1396). تدوین عوامل، ملاک ها و نشانگرهای ارزشیابی کیفیت مراکز رشد دانشگاهی. *فصلنامه صنعت و دانشگاه*، 10(37 و 38)، 7-25. (پاییز و زمستان). (علمی - ترویجی)
- ❖ Hayat, A., Abodollahi, B., Zeinabadi, H., & Arasteh, H. (2015). A study of the professional development needs of Shiraz high schools' principals in the area of educational leadership. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 3(3), 99-104.
- سال 1397
- ❖ حاتمیان، جمال. زین آبادی، حسن رضا، عبدالمهدی، بیژن، و عباسیان، حسین. (1397). شناسایی پیشایندها و پسایندهای جامعه یادگیرنده حرفه ای در مدارس ابتدایی: یک پژوهش کیفی. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 6(1)، 126-107. (بهار - تابستان).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، کجویی، محسن، آراسته، حمیدرضا، و عباسیان، حسین. (1397). انگیزش انتقال و انتقال آموزش‌های ضمن خدمت اقدام پژوهی: آزمون یک الگو و ارزیابی وضع موجود در مدارس متوسطه شهرستان های استان تهران. *اندیشه های نوین تربیتی*، 14(1)، 55-82. (بهار).
- ❖ نوروزی وند، طاهره، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). پدیده افشاکاری سازمانی معلم در مدرسه: یافته های یک پژوهش پدیدارشناسی. *مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی*، 11(1)، 9-30. (بهار - تابستان).
- ❖ نورا صدیق، میترا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). شناسایی مولفه‌های توسعه مدیران با استعداد مدارس غیردولتی با رویکردی مبتنی بر نظریه داده بنیاد، ارائه الگو. *پژوهش در یادگیری آموزشی و مجازی*، 5(4)، 53-70. (بهار).
- ❖ تیموری، نازنین، رنگریز، حسن، عبدالمهدی، بیژن، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). اولویت بندی عوامل مؤثر بر جذب نیروی انسانی و ارائه الگوی مناسب مبتنی بر نظام شایستگی. *فصلنامه پژوهش های مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین (ع)*، 10(1)، 75-100. (بهار).
- ❖ ابراهیمی، ایوب، زین آبادی، حسن رضا، هداوندی، محمدرضا. (1397). مطالعه کیفی عوامل مؤثر بر میل به ماندگاری دانشجو - معلمان دانشگاه فرهنگیان در وزارت آموزش و پرورش. *مطالعات آموزشی و آموزشی*، 6(17)، 121-146. (پاییز و زمستان).
- ❖ قمری، آزاده، زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، و بهرنگی، محمدرضا. (1397). بهره وری سازمانی با نگهداشت استعدادهای نیروی انسانی: ارائه الگو (مورد مطالعه: شرکت ملی گاز ایران). *اقتصاد و مدیریت شهری*، 6(3)، 80-67. (تابستان).
- ❖ سرباز حسینی، علی اکبر، زین آبادی، حسن رضا، عبدالمهدی، بیژن، و عباسیان، حسین. (1397). تبیین عوامل بهروری سازمانی در دانشگاه. *پژوهش های مدیریت انتظامی*، 13(2)، 307-331. (تابستان)
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، پورموسوی، سید احمد، و فرزانه، محمد. (1397). مدیران مدارس و شبکه های اجتماعی مجازی: کنکاشی بر کاستیها، قوتها، فرصتها، تهدیدها و ارائه ی راهبردها. *دوفصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان ها*، 7(1)، 79-102. (بهار و تابستان)
- ❖ فرزانه، محمد، زین آبادی، حسن رضا، و یزدانی، زهره. (1397). بررسی شایستگی های پایه در بین دانش آموختگان رشته مدیریت آموزشی و ارزیابی میزان اثربخشی آن در دانشگاه های دولتی شهر تهران. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، 9(2)، 50-23. (تابستان)
- ❖ تنهایی، علیرضا، زین آبادی، حسن رضا، عبدالمهدی، بیژن، و حیدری، دانیال. (1397). شناسایی موانع یادگیری سازمانی در سازمان های امنیتی، یافته های یک مطالعه آمیخته. *امنیت پژوهی*، 17(61)، 137-170. (بهار).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، فرزانه، محمد، و دارابی، فاطمه. (1397). مهاجرت علمی: تأملی بر دلایل تغییر رشته در مقطع کارشناسی ارشد از سایر رشته ها به مدیریت آموزشی. *مطالعات برنامه ریزی آموزشی*، 7(13)، 146-168. (بهار و تابستان).
- ❖ علیجان نوده پشتگی، مجید، بهرنگی، محمد رضا، عبدالمهدی، بیژن، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). مؤلفه های اثربخشی رهبری آموزش و یادگیری کلاس درس در مدارس متوسطه. *پژوهش در یادگیری آموزشی مجازی*، 6(2)، 65-80. (پاییز).
- ❖ غلامی، زهرا، آراسته، حمیدرضا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). تأملی بر کارکرد آموزشی دانشگاه‌های نسل سوم در ایران: ارائه الگوی مفهومی. *راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*، 11(4)، 31-38. (پاییز).

- ❖ غلامی، زهرا، آراسته، حمیدرضا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). طراحی الگوی کارکرد پژوهشی دانشگاه‌ها با رویکرد صنعت‌یاری. *فصلنامه مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی*، 27(8)، 253-231 (تابستان).
- ❖ کیایی طالقانی، ناهید، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). تأملی بر شاخص‌های تعیین رده تشکیلاتی در دانشگاه‌های برتر ایران: مقایسه 20 دانشگاه جامعه برتر سال 94-95 نظام رتبه بندی ISC. *نشریه تحلیل مالی*، 2(1)، 69-86.
- ❖ هاشم زاده، معصوم، آراسته، حمیدرضا، عباسیان، حسین، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). تبیین مؤلفه‌های رهبری در سازمان‌های آموزشی از منظر قرآن کریم. *آموزش در علوم انتظامی*، 5(20)، 183-218 (پاییز).
- ❖ سیدرضا دولابی، عطیه، و زین آبادی، حسن رضا. (؟؟؟؟). تأملی بر چشم اندازهای دانشگاه‌های مطرح دنیا: مقایسه تطبیقی 50 دانشگاه برتر دنیا بر اساس رتبه بندی تایمز. *نامه آموزش عالی*، 11(42)، 55-79. (تابستان). (علمی - ترویجی).
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، بهرنگی، محمدرضا، و قمری، آزاده. (1397). ارائه الگوی مفهومی توسعه استعدادهای نیروی انسانی. *مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)*، 27(90)، 11-43. (زمستان).
- ❖ صفری، اکرم، عبدالمهدی، بیژن، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). بررسی و تبیین پیشایندهای رشد حرفه‌ای همکارانه در سازمان‌های آموزشی. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، 9(3)، 269-289. (پاییز).
- ❖ کریمیان، حیدر، آراسته، حمیدرضا، بهرنگی، محمدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). طراحی و تبیین چارچوب شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجوی معلمان دوره ابتدایی دانشگاه فرهنگیان. *راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*، 11(5)، 178-190. DOI: 10.29252/edcbmj.11.05.20.
- ❖ زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، و دهقانی زاده، مرضیه. (1397). طراحی و تبیین الگوی پیشایندهای فضیلت سازمانی در دانشگاه‌های دولتی استان یزد. *مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد*، 13(3)، 284-303. DOI: <https://doi.org/10.18502/jmed.v13i4.523>. (زمستان).
- ❖ آراسته، حمیدرضا، نصری، قدیر، زین آبادی، حسن رضا، و تنهایی، علیرضا. (1397). تأملی آسیب‌شناختی بر کارکردهای دانشگاه در تدارک امنیت جامعه. *مطالعات بین‌رشته‌ای دانش راهبردی*، 8(33)، 145-166. (زمستان).
- ❖ آندش، مهدی، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1397). شناسایی و اعتباریابی شاخص‌های توسعه یافتگی آموزشی دانشگاه‌های دولتی. *تدریس پژوهی*، 6(3)، 147-174. (پاییز).
- ❖ حسنی راد، تورج، زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، و عباسیان، حسین. (1397). بستری‌های مورد نیاز برای توسعه سیستم مدیریت آموزش مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی در راستای ارتقای سلامت جامعه. *مجله توسعه آموزش جندی شاپور*، 9(3)، 131. (ویژه‌نامه).
- ❖ هجرتی، مرتضی، زین آبادی، حسن رضا، و بهرنگی، محمدرضا. (1397). بررسی رابطه بین سبک رهبری توزیع شده مدیران و نگرش دبیران نسبت به تغییرسازمانی. *پویا در علوم تربیتی و مشاوره*، 4(8)، 19-42. (بهار و تابستان).
- سال 1398
- ❖ بهرنگی، محمدرضا، ایزدیان، زینب، عبدالمهدی، بیژن، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). جایگاه مطالعات آموزش پزشکی پژوهشگران ایرانی در بین تحقیقات آموزشی نمایه شده در پایگاه علمی وب آو ساینس. *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*، 19(12)، 114-123. (تابستان).
- ❖ حسین پور، شهره، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). مدرسه پژوهش محور: تدوین و آزمون یک الگوی علی به روش ترکیبی اکتشافی. *خانواده و پژوهش*، 16(42)، 22-47. (بهار).
- ❖ ایزدیان، زینب، بهرنگی، محمدرضا، عبدالمهدی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، و خادمی، روح‌الله. (1398). بررسی و خوشه بندی موضوعی پژوهش‌های حوزه مدیریت آموزشی در نشریات ایرانی. *مطالعات کتابداری و علم اطلاعات*. دوره X، شماره X. *شناسه دیجیتال* (DOI): 10.22055/SLIS.2018.24910.1447.
- ❖ تنهایی، علیرضا، آراسته، حمیدرضا، زین آبادی، حسن رضا، و نصری، قدیر. (1398). تأملی بر راهکارهای ارتقاء اثرگذاری دانشگاه در امنیت جامعه ای جمهوری اسلامی ایران. *امنیت پژوهی*، 18(65)، 33-54. (بهار).
- ❖ طرحانی، عباس، عبدالمهدی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، و عباسیان، حسین. (1398). طراحی الگوی تربیت مدیران مدارس. *اندیشه‌های نوین تربیتی*، 15(1)، 111-134.
- ❖ اشرفی، سکینه، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). نقش و وظایف مدیران مدارس و مسئولان سازمان آموزش و پرورش در جهت تقویت و توسعه عجزین شدن معلمان با شغلشان: نتایج یک مطالعه آمیخته. *مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی*، 12(1)، 239-256. (بهار و تابستان).
- ❖ کامکار، زهره، عبدالمهدی، بیژن، زین آبادی، حسن رضا، و عباسیان، حسین. (1398). ارائه الگوی تلفیقی جوامع یادگیرنده حرفه‌ای ناب. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 7(1)، 146-162. (بهار).
- ❖ همت یار، زهرا، عبدالمهدی، بیژن، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، زین آبادی، حسن رضا. (1398). شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های رفتاری رهبران آموزشی بینش مند در مدارس ابتدایی: پژوهشی کیفی و پدیدارشناسانه. *دوفصلنامه مدیریت مدرسه*، 8(3)، 143-160. (پاییز).

- ❖ قرباندوست، راضیه، آراسته، حمیدرضا، عباسیان، حسین، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). آسیب شناسی بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی: یک مطالعه کیفی. *پژوهش در آموزش علوم پزشکی*، 11(4)، 21 - 33. (زمستان)
  - ❖ حسنی راد، تورج، زین آبادی، حسن رضا، عباسیان، حسین، آراسته، حمیدرضا. (1398). تبیین الگوی استفاده از شبکه های اجتماعی به عنوان یک سیستم مدیریت آموزش در ایران. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، 10(2)، 133-154. (تابستان)
  - ❖ Sadria, N., Abbasian, H., Zeinbadi, H., and Behrang, M. R. (2018). Designing an optimal model for the educational system in University of Applied Science and Technology, *Iranian Journal of Educational Sociology*. 1(10), 39- 49.
  - ❖ Taherifar, F., Abbasian, H., Zeinbadi, H., and Naveebrahim, A. (2019). Designing a predictive and positive model of academic participation in students with emphasis on management variables in secondary schools of Karaj. *Iranian Journal of Educational Sociology*. 2(3), 85- 101.
  - ❖ هاشم زاده، معصوم، آراسته، حمیدرضا، عباسیان، حسین، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). ارائه الگوی تعالی سازمانی بر پایه قرآن کریم. فصلنامه پژوهش های مدیریت انتظامی، 14(3)، 387-406.
  - ❖ اربابی، مانیا، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، زین آبادی، حسن رضا، و حسن پور، اکبر. (1398). شناسایی و اعتباریابی شایستگی های مشاغل کلیدی سازمان امور مالیاتی در اجرای طرح جامع مالیاتی. فصلنامه پژوهشنامه مالیات
  - ❖ اشرفی، سکینه، و زین آبادی، حسن رضا. (1398). شناسایی نشانگان کامیابی شغلی معلمان و ارزیابی وضع موجود آن. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، 10(3)، 25-48. (پاییز).
  - ❖ نجاتی حاتمیان، لیلا، عباسیان، حسین، زین آبادی، حسن رضا، و آراسته، حمیدرضا. (1398). واکاوی پدیده بدبینی سازمانی معلمان در مدارس: پژوهشی کیفی. *مدیریت مدرسه*، 8(4)، 135-153. (زمستان)
  - ❖ کیایی طالقانی، ناهید، زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، و عباسیان، حسین. (1398). تأملی بر علل مؤثر بر بروز کژکاری های پژوهش در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ایران. *مجله آموزش عالی ایران*، 11(1)، 39-66. (بهار)
- سال 1399
- ❖ خباز شیروان، محمود، زین آبادی، حسن رضا، جعفری نیا، سعید، و حسن پور، اکبر. (1399). مطالعه کیفی عوامل مؤثر بر ایجاد و گسترش کینه توزی سازمانی پرستاران. *فصلنامه مدیریت پرستاری*، 19(1)، ..... - .....
  - ❖ ابراهیمی، ایوب، عباسیان، حسین، آراسته، حمیدرضا، زین آبادی، حسن رضا. (1399). شناسایی مؤلفه های اثرگذار در مربی گری فرایند کارورزی دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان: رویکرد کیفی. *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*، 22(؟؟؟)، ؟؟؟-؟؟؟؟. (بهار و تابستان)
  - ❖ اشرفی، سکینه، آراسته، حمیدرضا، زین آبادی، حسن رضا، عباسیان، حسین. (1399). واکاوی الزام های اجرایی دوره های برخط آزاد انبوه (موک) در دانشگاه پیام نور از منظر پداگولوژی. *فناوری آموزش*، ؟؟(؟؟)، ..... - .....
  - ❖ کیایی طالقانی، ناهید، زین آبادی، حسن رضا، آراسته، حمیدرضا، و عباسیان، حسین. (1399). شناسایی کژکارکردهای پژوهش در نظام آموزش عالی ایران: تحلیل کیفی دیدگاه ها و تجربیات پژوهشگران برتر، خبرگان و سیاست گزاران پژوهش در کشور. فصلنامه مطالعات راهبردی سیاستگزاری عمومی، ؟؟(؟؟)، ..... - .....
  - ❖ زین آبادی، حسن رضا، قربان دوست، راضیه، محمدی، زهرا، و شعبانی شفیق آبادی، مرضیه. (1399). بررسی اثربخشی دوره آموزش ضمن خدمت (احیاء نوزاد) پرستاران و ماماها بر اساس دو سطح مدل کرک پاتریک. *پژوهش در آموزش علوم پزشکی*، ؟؟(؟؟)، ..... - .....
  - ❖ هددهدی، بهزاد، عبدالمی، بیژن، آراسته، حمیدرضا، و زین آبادی، حسن رضا. (1399). طراحی الگوی هوش معنوی با رویکرد اسلامی به عنوان سرامایه معنوی. *فصلنامه عرفان اسلامی*، ؟؟(؟؟)، ..... - .....

## مقالات علمی معتبر بین المللی

سال 2010

- ❖ Zeinabadi, H. (2010). Job satisfaction and organizational commitment as antecedents of organizational citizenship behavior (OCB) of teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 998-1003. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.225>
- ❖ Zeinabadi, H & Rastegarpour, H. (2010). Factors affecting teacher trust in principal: testing the effect of transformational leadership and procedural justice. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1004-1008. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.226>

سال 2011

- ❖ Zeinabadi, H & Salehi, K. (2011). Role of procedural justice, trust, job satisfaction, and organizational commitment in Organizational Citizenship Behavior (OCB) of teachers: Proposing a modified social exchange model. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29, 1472 - 1481. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.387>

سال 2012

- ❖ Jamshidi, L., Arasteh, H., Navehebrahim, A., Zeinabadi, H. & Damkjær Rasmussen, P. (2012). Developmental patterns of privatization in higher education: a comparative study. *Higher Education*, 64(6), 789–803. <https://doi.org/10.1007/s10734-012-9529-0>  
سال 2013
- ❖ Zeinabadi, H. (2013). Social exchange outcomes of transformational leadership: Comparing male and female principals of public primary schools in Iran. *International Journal of Educational Management*, 27(7), 730 - 743. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2012-0051>  
سال 2014
- ❖ Zeinabadi, H. (2014). Principal-teacher high-quality exchange indicators and student achievement: Testing a model. *Journal of Educational Administration*, 52 (3), 404 - 420. <https://doi.org/10.1108/JEA-05-2012-0056>

### مقالات ارائه شده در سمینارهای خارجی

- 
- 2007
- ❖ Salehi, K., Zeinabadi, H. R., & Kiamanesh, A. (2007). *Developing economic and non-economic factors and indicators for outputs quality evaluation of vocational schools*. JVET 7<sup>th</sup> International Conference: Worcester College, Oxford, 6-8 July.
- 2010
- ❖ Zeinabadi, H. & Saadatmand, M (2010). *Gender differences in Transformational Leadership: Are female principals more transformational leaders than males?* Paper presented in the ECER 2010-The European Conference on Educational Research, University of Helsinki, Finland (22-25 August).
  - ❖ Zeinabadi, H. & Behrangi, M. (2010). *Role of Principal's Transformational Leadership in Academic Achievement of Primary Schools Students: Introducing a Model*. Paper presented in the ECER 2010-The European Conference on Educational Research, University of Helsinki, Finland (22-25 August).
  - ❖ Salehi, K., & Zeinabadi, H. (2010). *Application of the Systems Approach for Quality Evaluation of Technical-Vocational Schools (TVS)*. Paper presented in the ECER 2010-The European Conference on Educational Research, University of Helsinki, Finland (22-25 August). <http://www.tandf.co.uk/journals/pdf/conferences/JVETabstracts.pdf>.
  - ❖ Zeinabadi, H. R. (2010). *Job satisfaction and organizational commitment as antecedents of organizational citizenship behavior (OCB) of teachers*. Paper presented in the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2010), Antalya, Turkey (21-25 April).
  - ❖ Zeinabadi, H. R & Rastegarpour, H. (2010). *Factors affecting teacher trust in principal: testing the effect of transformational leadership and procedural justice*. Paper presented in the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2010), Antalya, Turkey (21-25 April).
- 2011
- ❖ Zeinabadi, H. R. & Salehi, K. (2011). *Role of procedural fairness perception, trust in principal and job attitudes in organizational citizenship behaviors (OCBs) of teachers: retesting and merging two tested models in non-educational context*. Paper presented at the International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY-2011), Istanbul–Turkey, 19–22 October.
  - ❖ Zeinabadi, H. R. & Salehi, K. (2011). *Role of intrinsic job satisfaction, value commitment and extra-role behaviors of teachers in students' performance: testing a model*. Paper presented at the International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY-2011), Istanbul–Turkey, 19–22 October.
- 2014
- ❖ Mosaddegh, H., Zeinabadi, H. R., & Norouzi, M. H. (2014). *The Specifications of Iranian Model of Faculty Recruitment in Iranian State Universities: its Pros and Cons*. Paper presented at the International Conference on 21st Century Education. Dubai Knowledge Village, 13-15 November.
- 2015
- ❖ Zeinabadi, H. R., & Mahmoudi, Z. (2015). *Knowledge Sharing Among Teachers: Testing the Effect of Knowledge Sharing Leadership in Iranian Schools*. Paper presented at the Education and Leadership Symposium (SLS 2015), IBB, University of Teacher Education Zug, Zug, Central Switzerland.
  - ❖ Zeinabadi, H. R., & Mohammadvand, M. (2015). *Motivation to Transfer of Instructional Technology Related Training Among Teachers of Iranian Schools: Testing the Effect of Technology Leadership*. Paper presented at the Education and Leadership Symposium (SLS 2015), IBB, University of Teacher Education Zug, Zug, Central Switzerland.
- 2016

- ❖ Zeinabadi, H. R., & Faeli, M. (2016). *Science teacher's knowledge sharing in teaching: Testing the Theory of Planned Behaviour (TPB) model in Iranian schools*. Paper presented at the XVII IOSTE Symposium, Research Centre for Child Studies, Institute of Education, Minho University, Braga, Portugal (11-16 July).
  - ❖ Zeinabadi, H. R., & Faeli, M. (2016). *Factors influencing technology integration into science classrooms: proposing hypothesized models for the role of principal's technology leadership, science teacher's technology self-efficacy and technology acceptance constructs*. Paper presented at the XVII IOSTE Symposium, Research Centre for Child Studies, Institute of Education, Minho University, Braga, Portugal (11-16 July).
- 
- 2017
- ❖ Zeinabadi, H. R. (2017). *Principal as a servant leader and teacher as a school citizen: Testing a model with mediating role of teacher's workplace spirituality in Iranian schools*. Paper presented at the World Education Leadership Symposium (WELS 2017), IBB, University of Teacher Education Zug, Zug, Central Switzerland (September 6-8).
- 
- 2018
- ❖ Zeinabadi, H. R. (2018). *Role of principal's technology-supported leadership in teacher's acceptance and use of technology: A mixed study in Iranian schools*. Paper presented at the ECER 2018-The European Conference on Educational Research, Free University of Bolzano, Italy (3-7 September).
  - ❖ Zeinabadi, H. R. (2018). *Antecedents of technology integration into science teaching: Examining the aggregate role of principal and teacher related variables in the context of Iranian schools*. Paper presented at the XVIII IOSTE Symposium, Malmo, Sweden (August 13-17).
- 
- 2019
- ❖ Zeinabadi, H. R. (2019). *From principal's leadership to student's achievement: Testing a social exchange model as a less considered causal path*. Paper presented at the World Education Leadership Symposium (WELS 2017), IBB, University of Teacher Education Zug, Zug, Central Switzerland (September 25-27).

#### عضویت در انجمن های علمی

- ❖ انجمن مدیریت آموزشی ایران
- ❖ انجمن آموزش عالی ایران
- ❖ انجمن پژوهش های آموزشی

#### دبیری همایش های ملی و بین المللی

- ❖ دبیر اولین همایش ملی مهارت آموزی و اشتغال در ایران
- ❖ دبیر اولین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال
- ❖ دبیر دومین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال

#### عضویت در هیأت تحریریه مجلات داخلی / خارجی

- ❖ فصلنامه نوآوری های آموزشی (علمی پژوهشی)
- ❖ فصلنامه تعلیم و تربیت (علمی پژوهشی)